

Nye tiltag til Budget 2017

Titel på ønsket:	Familieklasser
Aftaleholder (navn):	Børn og Læring
Udvalg:	Udvalget for Børn og Undervisning
Indhold <i>Hvad går forslaget ud på? (Kort beskrivelse)</i>	<p>På baggrund af erfaringer på Sct. Jacobi Skole i skoleåret 2015/2016 med afprøvning af koncept for 'familieklasser' foreslås permanentgørelse af et familieklassetilbud etableret på den skole, der qua de socioøkonomiske faktorer indikerer, at der er brug for tilbuddet.</p> <p><u>Baggrund</u> Skolerne har en særlig udfordring i forbindelse med at støtte forældrene i deres opgave omkring elevernes læring og trivsel i de familier, der er udfordret enten af deres livssituation, evner eller af sproglige/kulturelle barrierer.</p> <p><u>Målgruppe</u> Målgruppen er forældrene, der har vanskeligt ved at støtte og hjælpe deres børn i skolen, ligesom de er vanskelige at motivere til at deltage i møder på skolen. Der ønskes medleven og engagement fra alle forældre, og det skal skolen skabe vilkår for. Det er særligt udtalt, når samarbejdet er udfordret i form af kulturforskelle og de socioøkonomiske vilkår. Dette kræver øget fokus på forventningerne til hinanden.</p> <p>Antalsmæssigt tilbydes forløbet til 10-15 forældre på 2 skoler, udvælges efter socioøkonomisk ranking.</p> <p><u>Målet er</u></p> <ul style="list-style-type: none">• at styrke samarbejde med familierne, så vi lykkes med at inddrage og bruge forældrenes ressourcer på trods af uddannelses- og dansksproglige begrænsninger.• at støtte op om at alle forældrene uanset deres baggrund får mulighed for at deltage aktivt i skole-hjem-samarbejdet omkring deres barn og tage aktiv del i deres børns udvikling, opvækst og for nogles vedkommende integration i det danske samfund. <p><u>Hvordan:</u> Familieklassen undervises 15 gange af 2 timeres varighed. Undervisningen varetages af skolens ressourcepersoner og andre ressourcepersoner fra Varde Kommune som fx psykolog, sundhedsplejersken, skolesocialrådgiveren, 2 sprogkonsulent m.fl.</p> <p><u>Tilgang:</u> Indsatsen bygger på et resourcesyn, hvilket betyder at der tages udgangspunkt i såvel elevens som forældrenes ressourcer, og der arbejdes på at få ressourcerne bragt i spil til gavn for elevens læring.</p>

	<p><u>Undervisningstemaer:</u> Der foreslås temaundervisning med korte forløb om forskellige emner i forhold til det at være en velfungerende familie i det danske samfund. Undervisningen har sat fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan fungerer skolevæsenet? • Hvilke forventninger har skolen til forældrenes rolle i forhold til elevernes læring og trivsel? • Vigtigheden af sproglig stimulering af såvel 2-sprogs elever som etnisk danske elever, for de tosprogede skal der være særlig fokus på modersmåls stimulering i hjemmet? • Emner som: hygiejne, sundhed, kost, brug af skoleintra, støtte i forhold til lektielæsning, børneopdragelse i en dansk kontekst, forståelse af en kommune m.m. <p>Forløbene evalueres og konceptet videreudvikles.</p>				
Evt. bemærkninger i forhold til Visionen – ”Vi i Naturen”					
<p>Økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etablering (startomkostninger) • Løbende drift • Anlæg 		2017	2018	2019	2020
	Etablering				
	Drift	52.000	52.000	52.000	52.000
	Anlæg				
Forslag til finansiering	Inden for det budget, som Udvalget for Børn og Undervisning har til rådighed.				
Øvrigt bilag – dok nr.					
Økonomiafdelingens bemærkninger	Ingen				

